

# École Le Mascaret 2022-2023

50, promenade Léopold F. Belliveau, Moncton, N.-B. E1A 8V3

Tél. 506-869-6299 Télécopieur : 869-6940

[info.mascaret@nbed.nb.ca](mailto:info.mascaret@nbed.nb.ca)



# ÉCOLE LE MASCARET



## BIENVENUE À L'ÉCOLE LE MASCARET

La direction et le personnel de l'école te souhaitent la bienvenue à l'école Le Mascaret. Nous te souhaitons une belle année scolaire!

Nous vous demandons de bien lire les directives générales en famille. Si vous avez des questions, l'enseignant.e titulaire pourra vous aider à trouver les réponses.

Bonne année 2022-2023!

### AMBIANCE FRANÇAISE À L'ÉCOLE

Étant donné que la raison d'être de l'école Le Mascaret est de desservir une population francophone, les enseignants et les enseignantes ainsi que les élèves se doivent d'utiliser la langue française dans leur milieu de travail ainsi que dans leurs communications. L'élève qui s'inscrit à l'école Le Mascaret doit accepter ce fait. Si tes parents désirent que tu fréquentes cette école, c'est qu'ils veulent que tu reçoives une éducation de qualité en français. L'école se doit donc de te donner un milieu et une ambiance qui te permettront de développer et d'enrichir ton français.

**Il est donc de mise que tu parles le français en tout temps lorsque tu es à l'école.** Que ce soit dans la salle de classe, dans les corridors, sur la cour de l'école ou sur les terrains de jeux, le français devra être utilisé. Il est important que l'école soit un lieu où l'on vit en français.

Autant l'école se doit de donner à l'élève un milieu et une ambiance qui lui permettra de développer et d'enrichir son français, autant le milieu familial joue un rôle très important. Nous suggérons donc fortement aux parents d'encourager leur enfant à parler le français dans tous les contextes possibles à l'extérieur de l'école. L'apprentissage de la langue française est l'outil de base de ton apprentissage et pouvoir bien communiquer favorise ta réussite.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

(pour toi et tes parents)

### ABSENCES :

Si tu dois t'absenter de l'école, tu devras demander à tes parents d'appeler au secrétariat de l'école pour motiver ton absence ou ton retard.

Il est très important de garder le nombre d'absences à un minimum. Chaque journée manquée représente cinq pratiques/répétitions perdues. Une journée d'absence pendant la semaine représente 20% des apprentissages hebdomadaires.

### AFFICHAGE :

Tout affichage dans l'école ou sur les réseaux sociaux de l'école devra être approuvé par un membre du personnel.

### SURVEILLANCE À L'ÉCOLE :

Une surveillance est assurée à l'école à partir de l'arrivée du premier autobus, soit à 8 h 30. **Aucun élève ne sera permis sur le terrain de l'école avant cette heure parce qu'il n'y aura aucune surveillance.** Les parents qui attendent pour déposer leur enfant doivent se stationner et éviter la zone de débarquement. Aucun stationnement n'est permis dans la zone de débarquement.

### AUTOBUS SCOLAIRES :



Les règlements des autobus scolaires doivent être respectés par tous les élèves et ce, pour des raisons de sécurité durant le transport, de l'école à la maison ou vice versa.

- Être à l'heure et se tenir sur le trottoir ou sur le côté de la route en attendant l'autobus scolaire.
- La montée et la descente des élèves se feront uniquement aux arrêts d'autobus approuvés par le District scolaire.
- Ne pas traverser la route derrière l'autobus. Traverser devant l'autobus et seulement après avoir regardé dans les deux directions.
- Occuper la place qui t'a été assignée par le conducteur ou par un autre représentant de l'école.

Toute violation de ces règlements peut entraîner une mesure disciplinaire et même la perte du privilège au transport scolaire.

### TRANSFERT D'AUTOBUS :

- Aucun changement d'autobus ou d'arrêts d'autobus ne sera permis sans approbation du secteur du transport scolaire du DSFS. Vous devez faire votre demande en ligne : <https://francophonesud.nbed.nb.ca/transport-scolaire/1370-demandes-transport>).



## **CHANGEMENT D'ADRESSE/TÉLÉPHONE ET USAGE DU TÉLÉPHONE À L'ÉCOLE :**

Les parents qui changent d'adresse ou de numéro de téléphone ont la responsabilité d'aviser l'école afin que nous puissions les rejoindre en cas d'urgence.

La permission d'appeler à la maison est donnée pour des motifs valables (urgences). Le cellulaire de l'enfant n'est pas permis dans des contextes non pédagogiques.



## **BICYCLETTE À L'ÉCOLE**

Nous encourageons les élèves à se déplacer à bicyclette. Ils devront la ranger au porte-vélos dès l'arrivée à l'école. Le port du casque protecteur est obligatoire.

## **TABAC, VAPOTAGE, DROGUES ET BOISSONS ALCOOLISÉES :**

- La possession et la vente de tabac, de produits de vapotage, de drogues et d'alcool sont strictement interdits sur le terrain de l'école et entraînent automatiquement une suspension interne ou externe. Au retour à l'école, l'élève devra être accompagné de ses parents pour une rencontre avec la direction.
- Tout symbole de renforcement de tabac, de vapotage, de drogue ou d'alcool (vêtement, casquette, etc.) ne sera pas toléré à l'école.

## **SORTIE DE LA COUR LE MIDI :**

Les élèves n'ont pas la permission de sortir de la cour le midi à moins d'être accompagnés d'un parent. Pour les élèves qui habitent près de l'école et qui s'en vont dîner à la maison le midi, ces derniers devront remettre à leur enseignant.e une lettre préparée par l'école et signée par les parents.



## **ÉCOLE BUISSONNIÈRE :**

Si un élève s'absente de l'école sans raison valable, nous communiquerons immédiatement avec les parents. Comme conséquence, l'élève sera en suspension interne lors de son retour à l'école.

## **FERMETURE EN CAS DE TEMPÊTE :**

Vous pouvez consulter le site web ou la page Facebook du DSF-S ou écouter la radio locale.

## **PROCÉDURE D'ENCADREMENT :**

La mission de notre école est d'offrir un milieu propice à l'apprentissage à tous nos élèves.


Il arrive toutefois que des comportements nuisent considérablement au maintien de ce milieu propice à l'apprentissage. Face à cette réalité, l'école doit mettre en place des stratégies d'intervention éducatives qui permettront à l'élève et à l'école d'être gagnants. Ces stratégies d'intervention pourraient être : un avertissement, une rencontre avec l'élève, un retrait de la salle de classe, une fiche de réflexion, une retenue ou encore une rencontre avec les parents. Dans certains cas, certains comportements peuvent entraîner une suspension interne ou externe immédiate.


## **SORTIES ÉDUCATIVES :**

L'enseignant.e de votre enfant vous avisera lorsqu'il ou elle organisera une sortie éducative avec la classe. En début d'année, nous vous demandons de signer un formulaire de consentement de sortie éducative. Si le formulaire rempli et signé n'est pas ramené à l'école, votre enfant ne pourra pas participer à cette sortie.

## CODES DE VIE DE L'ÉCOLE

<b>Interagir de façon respectueuse avec les autres</b>	
Pourquoi?	Pour bien vivre en harmonie avec les gens avec qui on travaille, il est important d'adopter des comportements positifs à l'école et dans la communauté.
Exemples de comportements observables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler avec un ton approprié</li> <li>- Utiliser un langage convenable (correct, poli et respectueux)</li> <li>- Utiliser les formules de politesse (M., Mme, etc.)</li> <li>- Respecter les différences</li> <li>- Circuler calmement à la droite dans les corridors et les marches</li> </ul>

<b>Contribuer au maintien de la propreté de l'école</b>	
Pourquoi?	Afin de vivre dans un milieu propre et invitant, il est important de contribuer au maintien de la propreté à l'école.
Exemples de comportements observables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chausser des souliers propres</li> <li>- Utiliser les poubelles ou les bacs de recyclage appropriés</li> <li>- Nettoyer son espace et placer son plateau de cafétéria au bon endroit</li> </ul> 

<b>Être ponctuel</b>	
Pourquoi?	Chacune des minutes d'un cours est importante. L'élève s'engage donc à développer de bonnes habitudes tout en respectant ses collègues et son enseignant.e
Exemples de comportements observables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'arrive à temps à l'école.</li> <li>- J'arrive à temps à mes cours.</li> </ul> 

<b>Utiliser les appareils électroniques que dans des situations pédagogiques encadrées par l'enseignant.e</b>	
Pourquoi?	Bien que les outils technologiques et électroniques soient utiles, parfois les avoir à l'école peut entraîner certains risques (bris, vols, cyber intimidation, etc.)
Exemples de comportements observables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je range mes appareils électroniques dans mon casier ou dans système de rangement de l'enseignante titulaire.</li> <li>- J'utilise mon appareil électronique lorsque j'en ai la permission d'un.e enseignant.e ou de la direction.</li> </ul>

**Porter la casquette ou autres (capuchon inclus) et lunettes de soleil est interdit à l'intérieur de l'école.**

Pourquoi?	Étant donné que la casquette a pour fonction de protéger du soleil ou du froid, les élèves devront le ranger lorsqu'ils sont à l'intérieur.
Exemples de comportements observables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je porte ma casquette en entrant et en sortant de l'école seulement.</li> <li>- Aucun élève ne portera de casquette pendant les heures de cours, peu importe le local.</li> </ul>

**Porter des vêtements convenables pour le milieu de travail**

Pourquoi?	L'école est <u>un milieu de travail</u> où le respect de soi et des autres passe aussi par le choix vestimentaire.
Exemples de comportements observables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mon pantalon et/ou mon chandail recouvre le bas du dos et le ventre.</li> <li>- Les culottes courtes, robes et jupes doivent couvrir les fesses, même quand l'élève se penche ou qu'il lève la jambe.</li> <li>- Des chandails sans messages ou images inappropriés.</li> <li>- Des pantalons moulants du genre "leggings" sont permis s'ils sont opaques.</li> <li>- Les pantalons ou les chandails doivent couvrir, en tout temps, les sous-vêtements.</li> </ul>

**Utiliser les marques d'affection amoureuses (s'embrasser, s'enlacer, etc.) ne sont pas permises à l'école**

Pourquoi?	Étant donné que l'école est un milieu de travail, les marques d'affection amoureuses ne sont pas appropriées.
Comportement observable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je peux tenir la main de mon.ma petit.e ami.e.</li> </ul>

**Rester sur la cour de récréation en tout temps**

Pourquoi?	La première responsabilité du personnel de l'école est la sécurité des élèves.
Comportement observable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je reste dans les limites de la cour d'école.</li> </ul>

## Conséquences

Chaque situation d'écart de conduite est évaluée et une conséquence logique et raisonnable est assignée à l'élève. Voici les étapes habituelles :

### Interaction avec les autres

1. Rappel verbal
2. Séjour en encadrement
3. Suspension interne/externe

### Propreté à l'école

1. Rappel verbal
2. Place assignée
3. Tâche de nettoyage assignée

### Ponctualité

1. Rappel verbal
2. Code de vie dans le cahier de responsabilité
3. Reprendre le temps perdu en encadrement

### Appareils électroniques

1. Confiscation de l'appareil (qui reste au secrétariat jusqu'à la fin de la journée)
2. Appel aux parents, responsables de venir chercher l'appareil à l'école
3. Dépôt de l'appareil électronique au secrétariat à tous les matins afin de le ramasser en fin de journée pendant un temps déterminé.

### Chapeau et lunettes

1. Avertissement verbal
2. Dépôt du chapeau/lunettes au secrétariat pour la journée

### Habillement

1. Un rappel à l'élève
2. L'école fournira un t-shirt ou l'élève utilisera ses vêtements de rechange.
3. Appel à la maison afin que les parents apportent des vêtements appropriés.

### Marques d'affection amoureuses

1. Rappel verbal
2. Rencontre avec la direction
3. Appel aux parents

### Cour de récréation

1. Perte de récréation extérieure et appel aux parents
2. Rencontre avec la direction
3. Suspension interne/externe

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature de parent(s) : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_